

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Περιβάλλοντος		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιοποικιλότητα – Βιοτικοί Πόροι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.fns.aegean.gr/index.php/27-undergraduates-studies/program-spoudon-2014-15/65-syllabus-biopoik		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Γνώση των βασικών χαρακτηριστικών της βιοποικιλότητας.
- Κατανόηση του ρόλου της βιοποικιλότητας στη λειτουργία των οικοσυστημάτων και των συνεπειών της μείωσής της για την ανθρώπινη κοινωνία.
- Αντίληψη της σημασίας και της αξίας της βιοποικιλότητας δίνοντας έμφαση στη διατήρηση των βιοτικών πόρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος δίνονται εβδομαδιαίες διαλέξεις που περιλαμβάνουν:

- 1) Τι είναι η βιοποικιλότητα και βιοτικοί πόροι; Ορισμοί και σύντομη ιστορία των όρων.
- 2) Η ταξινόμηση των ζώντων οργανισμών και ο ρόλος τους στη λειτουργία των οικοσυστημάτων.
- 3) Η βιοποικιλότητα στο χρόνο και οι διακυμάνσεις της.
- 4) Η κατανομή της βιοποικιλότητας στο χώρο.
- 5) Απειλές στη βιοποικιλότητα από τις ανθρώπινες δραστηριότητες.
- 6) Απειλές στη βιοποικιλότητα από την κλιματική αλλαγή.
- 7) Η σημερινή κατάσταση της βιολογικής ποικιλότητας στον πλανήτη και οι "θερμές περιοχές της βιοποικιλότητας".
- 8) Η βιολογική ποικιλότητα στη Μεσόγειο και την Ελλάδα, υφιστάμενη κατάσταση και απειλές.
- 9) Η σημασία και τα οφέλη της βιοποικιλότητας και των βιοτικών πόρων.
- 10) Η άμεση χρηστική αξία των βιοτικών πόρων και οι τρόποι αξιοποίησής τους.
- 11) Η έμμεση χρηστική αξία της βιοποικιλότητας και οι οικοσυστημικές υπηρεσίες της.
- 12) Δράσεις για τη διατήρηση της βιοποικιλότητας. Οι κρίσιμες διεθνείς συμβάσεις για τη βιολογική ποικιλότητα.
- 13) Περιοχές υπό καθεστώς προστασίας. Ευρωπαϊκό δίκτυο προστατευόμενων περιοχών (Natura 2000).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ, με χρήση προβολικού συστήματος (projector), πρόσβαση στο διαδίκτυο και προβολή οπτικοακουστικού υλικού (ντοκιμαντέρ)		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και διαλέξεων	38	
	Συγγραφή εργασίας	20	
	Τελική γραπτή εξέταση	3	
	Σύνολο Μαθήματος	100	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>- Τελική γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού), στην ελληνική γλώσσα, με ερωτήσεις: (α) Σύντομης Απάντησης και (β) Πολλαπλής Επιλογής. - Γραπτή Εργασία (20% του τελικού βαθμού).</p> <p>Αναλυτικές οδηγίες για τη διδαχθείσα ύλη και τον τρόπο αξιολόγησης παρέχονται στη διαδικτυακή πλατφόρμα https://eclass.aegean.gr</p>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gaston K.J., Spicer J.I. (2008) Βιοποικιλότητα: μια εισαγωγή (2η έκδοση, Επιμέλεια στα ελληνικά: Χ. Χινητόγλου και Δ. Βαφειδής). Εκδόσεις University Studio Press, ISBN: 9601216871, 242 σελίδες2. Primack R., Διαμαντόπουλος Γ., Αριανούτσου Μ., Δανιηλίδης Δ., Βαλάκος Σ., Παφίλης Π., Παντής Ι.Δ. (2009) Διατήρηση και προστασία της βιοποικιλότητας. Εκδόσεις Οδυσσέας, ISBN: 9789608771451, 470 σελίδες3. Whittaker R.J., Fernandez-Palacios J.M. (μτφρ: Βακάκη Β., επμ: Σφενδουράκης Σ.) (2009) Νησιώτικη βιογεωγραφία: Οικολογία, εξέλιξη και διατήρηση. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, ISBN: 978960524283X, 416 σελίδες4. Wilson E.O. (1992) The diversity of life. Penquin, 406 pages5. Loreau M., Naeem S., Inchausti P. (eds) (2002) Biodiversity and ecosystem functioning: synthesis and perspectives. Oxford University Press, Oxford, 294 pages6. Blondel J., Aronson J. (1999) Biology and Wildlife of the Mediterranean region. Oxford University press, Oxford7. Leveque J., Mounolou J-C. (2003) Biodiversity. John Wiley & Sons, 284 pages <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

1. Environmental Management
2. Ecology
3. Environmental Monitoring and Assessment
4. Conservation Biology
5. Ecological Applications
6. Plos One
7. Ecology Letters