

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Περιβάλλοντος		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>2600</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Φυσιολογία του Ανθρώπου II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
-	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Βιολογία Κυττάρου		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.fns.aegean.gr/index.php/27-undergraduates-studies/program-spoudon-2014-15/75-syllabus-fysiologiaii">http://www.fns.aegean.gr/index.php/27-undergraduates-studies/program-spoudon-2014-15/75-syllabus-fysiologiaii</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα επιθυμητά μαθησιακά αποτελέσματα είναι η κατανόηση των βασικών αρχών που διέπουν τους μηχανισμούς λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος σε επίπεδο κυττάρων, ιστών, οργάνων και λειτουργικών συστημάτων οργάνων. Οι φοιτητές καλούνται να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη και λειτουργική αντίληψη και όχι απλώς μια μνημονική, αποσπασματική βάση επιστημονικών γνώσεων επί του ανθρώπινου σώματος. Η εξοικείωση των φοιτητών με τις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος είναι απαραίτητη για την κατανόηση του ρόλου των τροφίμων και της διατροφής στην υγεία του ανθρώπου.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φυσιολογία Γαστρεντερικού Συστήματος: Δομή και λειτουργία γαστρεντερικού συστήματος, γαστρεντερικός σωλήνας: στοματική κοιλότητα, φάρυγγας, οισοφάγος, στόμαχος, λεπτό έντερο, παχύ έντερο, επικουρικά όργανα: σιελογόνοι αδένες, ήπαρ, πάγκρεας, χοληδόχος κύστη, δομή τοιχώματος γαστρεντερικού σωλήνα, γαστρεντερικές εκκρίσεις, πέψη και απορρόφηση υδατανθράκων, πρωτεϊνών, λιπών, βιταμινών και μετάλλων, νευρική και ορμονική ρύθμιση γαστρεντερικών διεργασιών. Φυσιολογία Κυκλοφορικού Συστήματος: Βασικές αρχές φυσιολογίας του αίματος: συστατικά πλάσματος, ερυθροκύτταρα, λευκοκύτταρα, αιμοπετάλια, αιμοποίηση, αιμόσταση, Βασικές αρχές φυσιολογίας της καρδιάς και των αγγείων: δομή και λειτουργία καρδιάς και περιφερικής κυκλοφορίας, μικροκυκλοφορία, δομή και μηχανισμοί διάχυσης τοιχώματος τριχοειδών. Φυσιολογία Αναπνευστικού Συστήματος: Οργάνωση και λειτουργία αναπνευστικού συστήματος: αεραγωγοί, πνεύμονες και κυψελίδες, αερισμός και μηχανική πνευμόνων, ανταλλαγή αερίων στις κυψελίδες και τους ιστούς, μεταφορά οξυγόνου, διοξειδίου του άνθρακα και ιόντων υδρογόνου, έλεγχος της αναπνοής. Φυσιολογία Ουροποιητικού Συστήματος: Δομή νεφρών και ουροποιητικού συστήματος, βασικές λειτουργίες νεφρών: σπειραματική διήθηση, σωληναριακή επαναρρόφηση, σωληναριακή έκκριση, μεταβολισμών νεφρικών σωληναρίων, ρύθμιση ισοζυγίου νατρίου και νερού, καλίου, ασβεστίου και φωσφορικών, ρύθμιση οξεοβασικής ισορροπίας. Λεμφικό και Ανοσοποιητικό Σύστημα: Οργάνωση και λειτουργία λεμφικού συστήματος: λέμφος, λεμφαγγεία, λεμφικός ιστός, πρωτογενή και δευτερογενή λεμφοειδή όργανα, Δομή και λειτουργία ανοσοποιητικού συστήματος: Βασικές αρχές ανοσολογίας, κύτταρα ανοσοποιητικού (πολυμορφοπύρρηνα κοκκιοκύτταρα, μονοκύτταρα, λεμφοκύτταρα), λειτουργία και προέλευση λεμφοκυττάρων, ειδικοί και μη ειδικοί ανοσολογικοί μηχανισμοί άμυνας, κυτταρική και χυμική ανοσία.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	75 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	25 ώρες
	Συγγραφή & παρουσίαση εργασίας	25 ώρες
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125 ώρες</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</li><li>• Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Δημόσια Παρουσίαση</li></ul>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>1) Vander A, Sherman J, Luciano D (2001). Φυσιολογία του Ανθρώπου: Μηχανισμοί της Λειτουργίας του οργανισμού I και II. Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Γελαδάς Ν, Τσακόπουλος Μ. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης ΠΧ. ISBN: 978-0-12-374286-5.</p> <p>2) Silbertagl S, Desporoulos A (2010). Εγχειρίδιο Φυσιολογίας. Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Αναστασόπουλος Δ, Ανωγειανάκης Γ, Κουτσιλιέρης Μ, Χαράλαμπούλου Κ. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης ΠΧ. ISBN: 978-960-489-042-2.</p> <p>3) Guyton AC (2009). Φυσιολογία του Ανθρώπου. Μετάφραση-Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Ευαγγέλου Α. Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας. ISBN: 960-372-012-7</p> <p>4) Guyton AC &amp; Hall JE (2008). Ιατρική Φυσιολογία. Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Ανωγειανάκης Γ, Ευαγγέλου ΑΜ. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου. ISBN:978-960-394-5130.</p> <p>5) Mulroney SE, Myers AK. Βασικές Αρχές Φυσιολογίας του Ανθρώπου (2010). Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Ανωγειανάκης Γ, Παπαδημητρίου Ε, Χασιώτης Δ. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης ΠΧ. ISBN: 978-960-489-069-9.</p> <p>6) Γκίμπα-Τζιάμπιρη Ο (2000). Η Φυσιολογία του Ανθρώπου. Εκδόσεις Ζυγός. ISBN: 960-8065-00-3</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>1) The Journal of Physiology</p> <p>2) American Journal of Physiology</p> <p>3) Journal of Physiology</p> <p>4) International Journal of Physiology</p> <p>5) Annual Review of Physiology</p> <p>6) Journal of Applied Physiology</p>
---