

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	1500	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ-ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις</i>	3h	5	
<i>Εργαστηριακές Ασκήσεις</i>	3h		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	<i>Μάθημα γενικού υποβάθρου</i>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-----		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΌΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.aegean.gr/">https://eclass.aegean.gr/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα τμήματα ενός μικροϋπολογιστή καθώς και με ευρέως χρησιμοποιούμενα σύγχρονα συστήματα και προγράμματα μικροϋπολογιστών όπως ο επεξεργαστής κειμένου, τα υπολογιστικά φύλλα και οι βάσεις δεδομένων. Μετά το τέλος της μαθησιακής διαδικασίας, οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τα βασικά μέρη ενός υπολογιστή, θα έχουν αποκτήσει βασικές ικανότητες χρήσης του επεξεργαστή κειμένου, των υπολογιστικών φύλλων και των βάσεων δεδομένων τα οποία θα μπορούν να χρησιμοποιούν στην επιστήμη των τροφίμων.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές εξοικείωση με βασικές έννοιες της πληροφορικής που θα τους βοηθήσουν να τις χρησιμοποιήσουν για να ανταπεξέλθουν καλύτερα στο αντικείμενο των σπουδών τους. Το μάθημα αυτό παρέχει τις γνώσεις για την κατανόηση βασικών εννοιών του επεξεργαστή κειμένου και των υπολογιστικών φύλλων και εμβαθύνει σε θέματα που αφορούν τις βάσεις δεδομένων.

Περιγραφή Ύλης μαθήματος (θεωρία): Εισαγωγικές έννοιες επεξεργαστή κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, ορισμός και χαρακτηριστικά δεδομένων, βάση δεδομένων, σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων (ΣΔΒΔ), μοντέλα δεδομένων, έννοιες διαγράμματος οντοτήτων – συσχετίσεων (ΔΟΣ) του Chen, μελέτες περιπτώσεων, βασικές έννοιες σχεσιακού μοντέλου, σχήμα σχεσιακής βάσης δεδομένων, πράξεις και περιορισμοί τιμών σχεσιακού μοντέλου, σχεσιακή άλγεβρα, μετατροπή ΔΟΣ σε σχεσιακή βάση δεδομένων, αλγόριθμος και εφαρμογή του, γλώσσα SQL, ορισμός, εισαγωγή, διαγραφή, τροποποίηση, αναζήτηση δεδομένων με την SQL, Κανονικοποίηση, Εισαγωγή στην Access, δημιουργία πινάκων στην Access, σύνδεση πινάκων, εισαγωγή, διαγραφή και τροποποίηση δεδομένων, ερωτήματα επιλογής, διαγραφής, ενημέρωσης, φόρμες, εκθέσεις

Εργαστηριακές ασκήσεις (Βάσεων Δεδομένων) που περιλαμβάνουν δημιουργία βάσεως δεδομένων, αναζήτηση δεδομένων, διαχείριση δεδομένων, φόρμες και εκθέσεις,

Εργαστηριακές ασκήσεις (Επεξεργαστή Κειμένου) που περιλαμβάνουν άνοιγμα, επεξεργασία, αποθήκευση, προβολή, εκτύπωση, μορφοποίηση εγγράφων, πίνακες, σύμβολα, εξισώσεις, διαγράμματα

Εργαστηριακές ασκήσεις (Υπολογιστικών Φύλλων) που περιλαμβάνουν άνοιγμα, επεξεργασία, αποθήκευση, προβολή, εκτύπωση, υπολογιστικών φύλλων, μορφοποίηση δεδομένων, συναρτήσεις, γραφήματα

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως                  εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.                   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 1382 959 1447">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 1382 1294 1447">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1453 959 1480">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 1453 1294 1480">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1487 959 1514">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="963 1487 1294 1514">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1520 959 1547">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="963 1520 1294 1547">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1554 959 1581"></td> <td data-bbox="963 1554 1294 1581"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1588 959 1615"></td> <td data-bbox="963 1588 1294 1615"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1621 959 1648"></td> <td data-bbox="963 1621 1294 1648"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1655 959 1682"></td> <td data-bbox="963 1655 1294 1682"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1688 959 1715"></td> <td data-bbox="963 1688 1294 1715"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1722 959 1749"></td> <td data-bbox="963 1722 1294 1749"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1756 959 1868">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανα πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="963 1756 1294 1868">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας	30	Εργαστηριακή Άσκηση	30													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανα πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	65																							
Συγγραφή εργασίας	30																							
Εργαστηριακή Άσκηση	30																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανα πιστωτική μονάδα)	125																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                   Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>																								

<p>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>20% (Βαθμολογία Θέματος Ανάπτυξης) + 80% (Βαθμός Τελικής Εξέτασης, 40% Εργαστήριο+40% Θεωρία) ή 100% Βαθμός Τελικής Εξέτασης(50% Εργαστήριο+50% Θεωρία)</p>
---	--

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p><i>E. Κεχρής, Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων, Θεωρία και Εργαστηριακές Ασκήσεις, Εκδόσεις Κριτική, 2005</i>  <i>M. Ξένος, Δ. Χριστοδουλάκης, Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2002</i>  <i>Δ. Δέρβος, Μαθήματα Βάσεων Δεδομένων, Εκδόσεις Τζιόλα, 1995</i>  <i>A. Silberschatz, H. Korth, S. Sudarshan, Συστήματα Βάσεων Δεδομένων. Η πλήρης Θεωρία των Βάσεων Δεδομένων, Εκδόσεις Γκιούρδας, 2003</i>  <i>C. D. Frye, Βήμα Βήμα, Microsoft Excel 2007, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2007</i>  <i>J. Cox, J. Preppernau, Βήμα Βήμα, Microsoft Office Word 2007, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2007</i>  <i>M. Μικέδης, Βήμα Βήμα, Microsoft Access 2007, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2007</i></p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--